

# Deň akademickej mobility a internacionalizácie

Prekážky pri **mobilitě študentov**, vysokoškolských  
učiteľov a výskumných pracovníkov

Bratislava, 13. 12. 2011

Denisa Filkornová

SAAIC, Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania  
Denisa.Filkornova@saaic.sk

## Erasmus mobilita

## Analýza dotazníkov k mobilite Erasmus študentov

## Prekážky v mobilite

# ERASMUS Mobilita a **BOLONSKÝ PROCES** na SLOVENSKU

- Mobilita hybnou silou Bolonského procesu
- Európsky systém prenosu a akumulácie kreditov
- Dodatok k diplomu
- Hodnotenie kvality vysokých škôl
- Národný tím bolonských expertov od roku 2004

# Stratégia Európa 2020/Program modernizácie európskych systémov VŠ vzdelávania

- inteligentná, udržateľná a inkluzívna
- potrebné reformy v kľúčových oblastiach VŠ vzdelávania  
(zvýšiť počet absolventov, posilniť kvalitu, účinné mechanizmy financovania, znalostný trojuholník )
- vplyv na internacionalizáciu medzinárodného vzdelávania a **medzinárodnú mobilitu**

# ERASMUS MOBILITA V ČÍSLACH

Od roku 1998 vycestovalo takmer **15 000** študentov

## 2007 – 2011

- ⇒ vycestovalo **9 138** študentov na štúdium
- 1 749** študentov na stáž
- ⇒ ročne VŠ vysielajú viac ako **2000** študentov
- ⇒ najviac študentov do Českej republiky !
- ⇒ VŠ prijímajú cca do 1000 študentov

## Akademický rok 2010/2011

Počet vyslaných študentov: **2458**

2052 štúdium + 406 praktická stáž

Počet prichádzajúcich študentov: **920**

Študenti najviac odchádzajú do : **CZ, DE, FR, ES**

Prichádzajú najviac z: **ES, PL, FR, TR**

# Analýza dotazníkov Erasmus študentov

## Slovenskí študenti a Erasmus mobilita

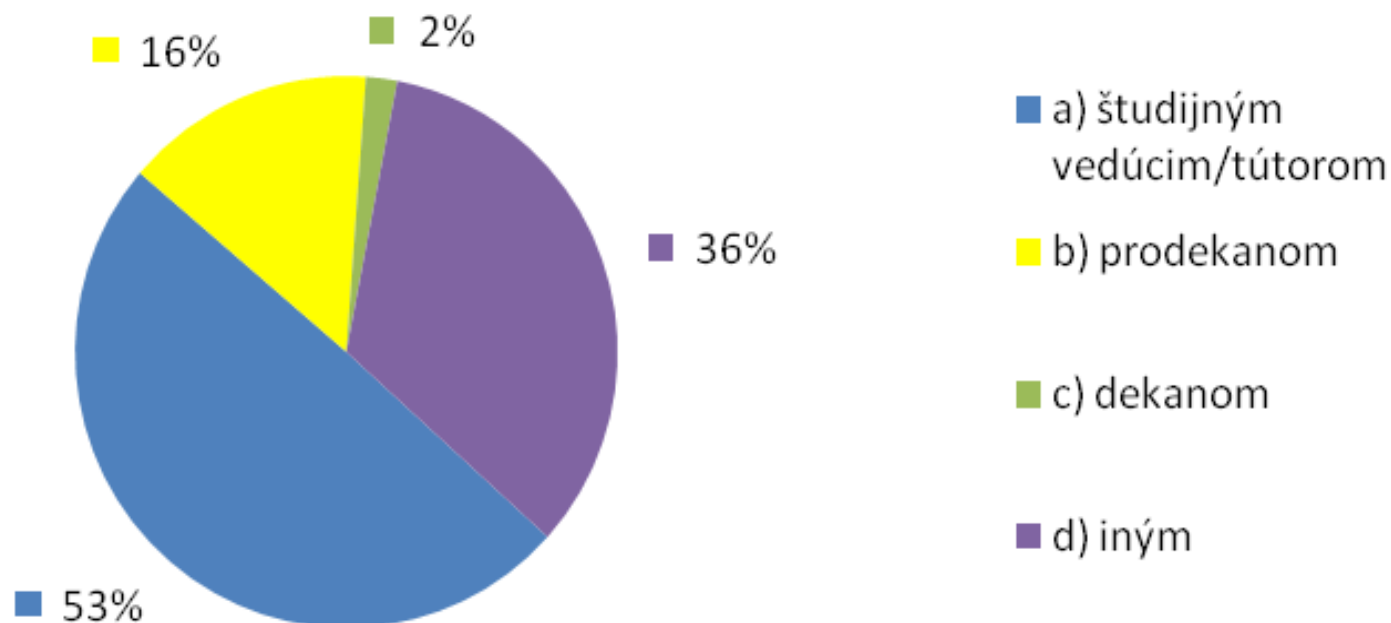
- V rámci projektu „Národný tím bolonských expertov“
- Erasmus študenti 2008-2010
- **33,8 %** návratnosť (1214 dotazníkov)
- Tematicky rozdelený na tri časti  
( pred vycestovaním, počas štúdia, po návrate zo štúdia)

# Analýza dotazníkov Erasmus študentov

*\* pred vycestovaním \**

- 41% študentov malo istotu, že im bude všetko uznané
  - 23% niektoré dohodnuté predmety im nebudú uznané
  - 40% vedelo, ktoré predmety budú uznané a ktoré nie
- Mobilita zimný semester
- 25 % študentov je automaticky zapísaných do ďalšieho ročníka

#### 4) Boli s vami prediskutované možnosti štúdia študijných predmetov na zahraničnej inštitúcii so/s:



# Analýza dotazníkov Erasmus študentov

\* počas štúdia \*

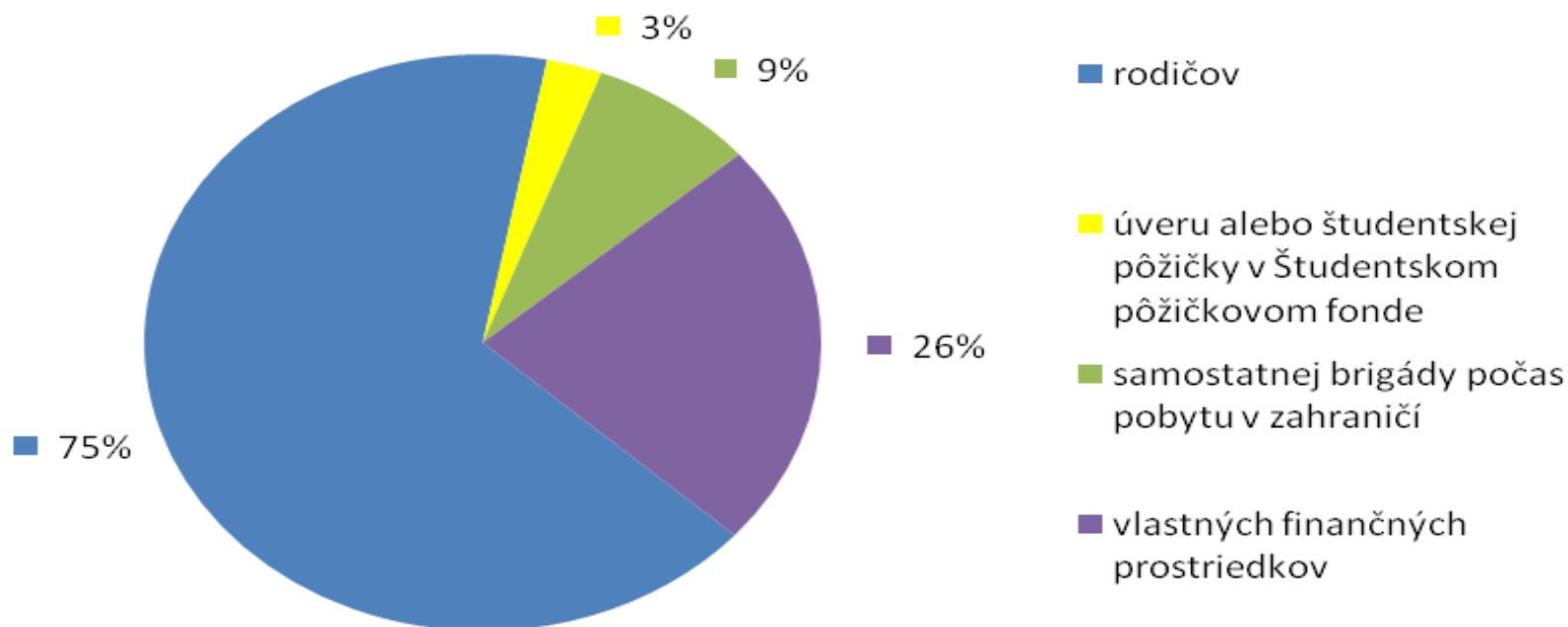
11 % učiteľov vyžadovala účasť študentov na mobilite

**22%** študentom postačil grant

56% študentov komunikovalo s učiteľmi na domácej VŠ

**23%** počas pobytu predkladalo priebežne seminárne práce

### 13) Dodatočné financie ste získali prostredníctvom:



## Analýza dotazníkov Erasmus študentov

*\* po návrate \**

**58 %** študentom uznané kredity

14% len tie predmety, ktoré boli dohodnuté v Zmluve o štúdiu

20% len rovnocenné predmety so súčasnými na domácej VŠ

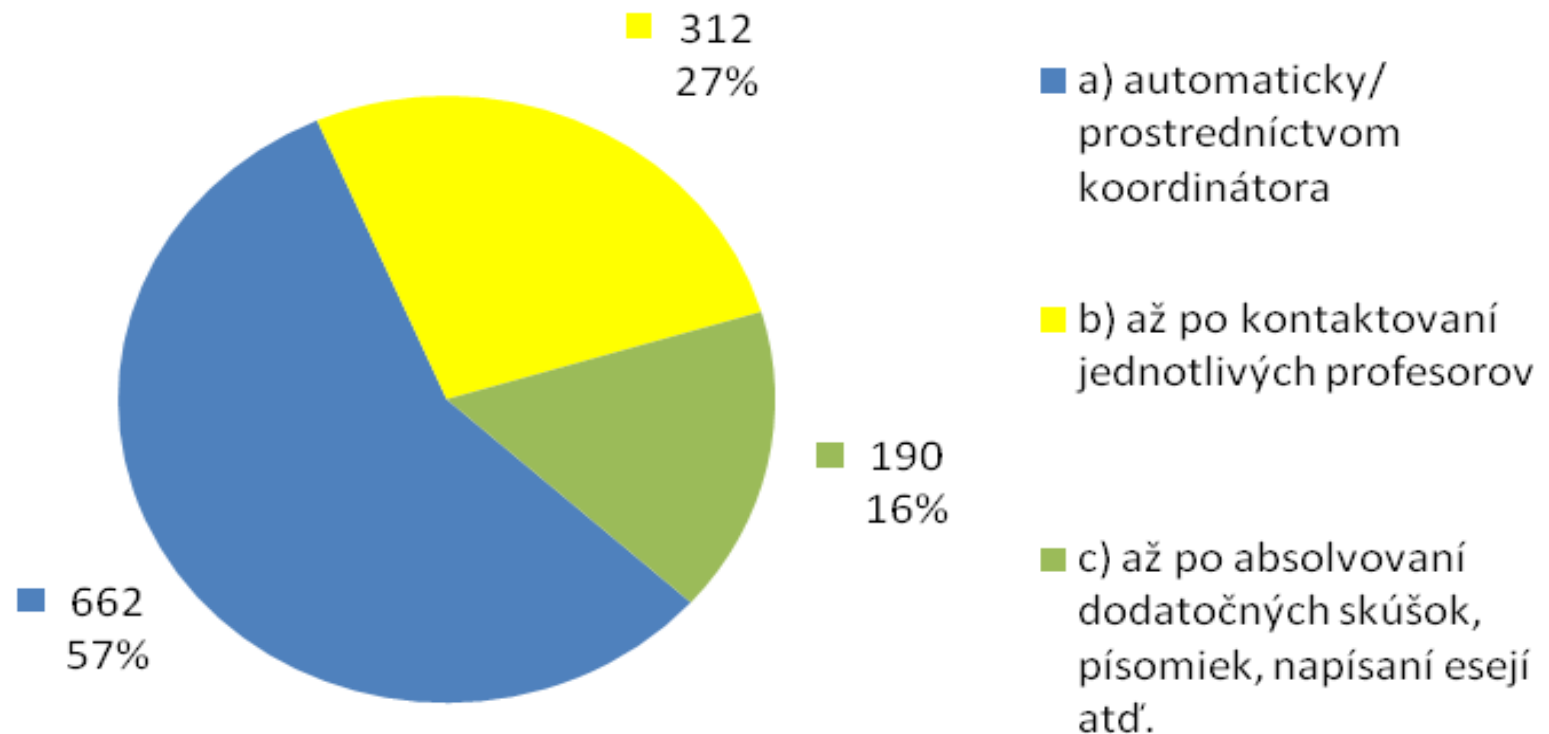
8% len niektoré, bez ohľadu na Zmluvu o štúdiu

**93 %** dorábalo povinné predmety

**36%** dorábalo povinne voliteľné predmety

**26 %** študentov si predĺžilo skúškové obdobie

### 15) Uznanie kreditov prebehlo:



## Závery z analýzy

**Pred vycestovaním na mobilitu**  
**VÝBER ŠTUDIJNÝCH PREDMETOV**

**Počas mobility**

**ZABRÁNIŤ PARALELNÉMU ŠTÚDIU NA DOMÁCEJ A  
HOSTUJÚCEJ VŠ**

**Po návrate**

**ZABEZPEČIŤ UZNANIE KREDITOV**

[www.saaic.sk/llp](http://www.saaic.sk/llp)

## CITÁCIE ŠTUDENTOV

- *„Jednoznačne by som zlepšila informovanosť o možnosti štúdia na zahraničných vysokých školách. Zvýšenie propagácie - napríklad prostredníctvom seminárov, workshopov, diskusie s bývalými Erasmus študentmi, ktorí už absolvovali daný študijný pobyt, aby nám bol poskytnutý dostatočný prehľad informácií o tom, kde si aké aktivity zabezpečiť.“*
- *„Ja, ako Erasmus študent s individuálnym študijným plánom, som musela písať seminárne práce na tieto predmety len z toho dôvodu, že som sa nezúčastňovala na prednáškach. Som za odstránenie tohto dvojakého metra.“*
- *„Som za vyjasnenie s uznávaním predmetov - kredity získané na hosťujúcej škole by mali byť automaticky uznané bez akéhokoľvek zavádzania študenta alebo nezhody s povinnými predmetmi, ktoré študent musí absolvovať daný semester. Dohody s učiteľmi daných povinných predmetov na domácej škole by mali byť jasne spísané bez nadmerných požiadaviek na študenta po príchode na domácu školu.“*

# PREKÁŽKY MOBILITY I

- **uznávanie štúdia v zahraničí**
- finančná podpora - výška grantov
- jazyková bariéra
- študijné programy nezahrňujú spoluprácu s praxou (málo využitie Erasmus praktické stáže)
- 3 stupňový systém vzdelávania
- marketing vysokých škôl

## PREKÁŽKY MOBILITY II

- nezáujem o mobility
- uplatnenie sa na trhu práce
- študijné predmety v cudzích jazykoch ( aj pre slov. študentov)
- slabá propagácia vysokých škôl
- administratívne riadenie vzdelávacích programov
- problematika ubytovania prichádzajúcich študentov
- **kvalita mobility**

## PREKÁŽKY MOBILITY III

- chýba národná stratégia mobility študentov
- inštitucionálna stratégia mobility (VŠ)
- podmienky na finančnú podporu mobility  
(podpora regiónov, spolupráca s podnikmi a pod.)



Národná agentúra  
Programu celoživotného vzdelávania



GR pre vzdelávanie a kultúru

# Ďakujem za pozornosť.